**إدماج المقطع الخامس السنة الأولى**

**نص الإدماج**

**بمناسبة عيد الشجرة ذهب المعلم مع التلاميذ في جولة إلى الغابة**

* **أحمد : ما اجمل هذا المكان ! وما اروع منظر الطيور !وهي تحلق في السماء**
* **هدى: وماأجمل منظر الفراشات !وهي تحوم هنا وهناك حول الأزهار**
* **المعلم :كل تلميذ سيغرس فسيلة ويسقيها**
* **فاطمة : هذا المكان جميل يجب أن نحافظ عليه**
* **المعلم:فعلا وطننا كله جميل ويجب أن نحافظ عليه بتنظيف المحيط وغرس الأشجار**
* **بلال: أنا سأغرس فسيلتي على يمين الطريق وأنت اغرسها على يساره ياأحمد**
* **هدى: عندما أعود إلى البيت سأهتم بحديقة منزلنا واسقي نباتاتها**

المادة: لغة عربية المستوى : الأولى ابتدائي المقطع رقم: 05 الميدان :فهم المنطوق

النشاط: فهم المنطوق الأسبوع :04

الموضوع:أسبوع الإدماج

الهدف التعلمي:يستمع باهتمام ويفهم مايسمعه ويتفاعل معه

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **يذكر المعلم بالوضعية الانطلاقية الام والمهمات المرتبطة بها** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **يسرد المعلم النص المنطوق على مسامع التلاميذ مستعملا الإيحاء والإشارة بصوت معبر يثير انتياه المتعلم**  **نص الإدماج**  **بمناسبة عيد الشجرة ذهب المعلم مع التلاميذ في جولة إلى الغابة**   * **أحمد : ما اجمل هذا المكان ! وما اروع منظر الطيور !وهي تحلق في السماء** * **هدى: وماأجمل منظر الفراشات !وهي تحوم هنا وهناك حول الأزهار** * **المعلم :كل تلميذ سيغرس فسيلة ويسقيها** * **فاطمة : هذا المكان جميل يجب أن نحافظ عليه** * **المعلم:فعلا وطننا كله جميل ويجب أن نحافظ عليه بتنظيف المحيط وغرس الأشجار** * **بلال: أنا سأغرس فسيلتي على يمين الطريق وأنت اغرسها على يساره ياأحمد** * **هدى: عندما أعود إلى البيت سأهتم بحديقة منزلنا واسقي نباتاتها**     **النشاط الثاني:**  **أجرأة احداث النص**  **تجزئة النص وتمثيل الأدوار فرديا من طرف التلاميذ بغية التدريب**  **النشاط الثالث**  **الى اين ذهب التلاميذ؟ ماهي المناسبة؟ ماذا شاهد التلاميذ في الغابة؟**  **ماذا فعل التلاميذ؟ .......** | **ينصت ويبدى الاهتمام**  **يتذكر ويجيب عن الأسئلة**  **يحدد اهم المعلومات الواردة في النص**  **يتدرب على المسرحة** |
| **استثمار المكتسبات** | **مسرحة النص : الجمع بين الأدوار وتمثيل النص من طرف المتعلمين** | **يمثل احداث النص مع زملائه** |

المادة: لغة عربية المستوى : الأولى ابتدائي المقطع رقم: 05 الميدان :التعبير الشفوي

النشاط: تعبير شفوي + استعمال الصيغ هنا/هناك/يمين /يسار/التعجب

الموضوع:ادماج الأسبوع :04

الهدف التعلمي:يعبر عن مشهد او صورة معروضة امامه ويبدي رأيه/يستعمل الصيغة في جمل ذات دلالة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **الى اين ذهب التلاميذ؟ ماذا يوجدفي الغابة؟ وانت هل ذهبت الى الغابة ؟ماذا فعلت هناك؟** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: يستعمل الصيغة يمين /يسار**  **لاحظ جيدا وعبر بجملة**   * **المسطرة معلقة على ............. السبورة**   **يقف عبد الرحيم على .......... المعلم**   * **تجلس سيرين على .............. خديجة**   **النشاط الثاني: يستعمل الصيغ (هنا/ هناك)**  **لاحظجيدل ثم اكمل بهنا /هناك**  **....تجلس ابتسام و.......يقف الحارس**  **....ندرس و.....نلعب**  **النشاط الثالث:يستعمل التعجب**  **زهرة جميلة ............. الزهرة**  **النخلة طويلة ..........النخلة** | يوظف الصيغ المدروسة في وضعيات حقيقية ذات دلالة |
| **استثمار المكتسبات** | **يطلب المعلم من التلاميذ تقديم جمل تحتوي على صيغ المدروسة** | يستعمل الصيغ في جمل من انشائه |

المادة: لغة عربية المستوى : الأولى ابتدائي المقطع رقم: 05 الميدان :فهم المكتوب

النشاط: قراءة اجمالية +قراءة+ كتابة الأسبوع :04

الموضوع:ادماج

الهدف التعلمي:يربط بين الأصوات وصورتها الخطية يستعمل الحروف في تركيب وقراءة كلمات وجمل

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **على سبورة الحروف يراجع الحروف المدروسة**  **يملى العلم على اللوحة الحروف** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: اكتشاف الجملة**  **يعرض المعلم على السبورة الصور على السبورة ويسأل**   * **ماذا يوجد في الصورة 1 من يقطع الكلمة الى مقاطع صوتية؟ ماهو المقطع الاول ؟ الثاني ؟ الثالث؟** * **ماذا يوجد في الصورة 2 من يقطع الكلمة الى مقاطع صوتية؟ ماهو المقطع الاول ؟ الثاني ؟ الثالث...** * **ماذا يوجد في الصورة 3 من يقطع الكلمة الى مقاطع صوتية؟ ماهو المقطع الاول ؟ الثاني ؟ الثالث...**   **النشاط الثاني:**  **يوزع المعلم على التلاميذ مقاطع الكلمات الموجودة في الصور ويطلب منهم تركيب الكلمات اعتمادا على التقطيع الصوتي ثم قراءتها**  ـغَا  ـبـَ  بـَ  عُُ  يَا  مِذْ  ثُُ  ـرَا  مِحْـ  نٌ  ــزَا  مِيـ  ءُُ    **النشاط الثالث:**  **يكتب العلم الجملة على السبورة**  **غرس خالد نخلة وأزهارا**   * **يطلب من المتعلمين قراءة الجملة قراءة صامتة**   **- يقراالمعلم الجملة ثم يقرأ التلاميذ بالتناوب**  **- يشوش المعلم الجملة ويطلب من التلاميذ ترتيبها** | يشاهد الصور  يحدد الكلمات  ويقطعها شفويا  يحدد مقاطع الكلمة  يستعمل المقاطع في تركيب كلمات  يقرأ الجملة |
| **استثمار المكتسبات** | **يكتب الجملة على كراس المحاولة**  **يقرأ الحروف على ورقة الحروف الفردية** | يكتب وفق المقاييس |

المادة: لغة عربية المستوى : الأولى ابتدائي المقطع رقم: 05 الميدان :فهم المكتوب

النشاط: قراءة+ كتابة+ تطبيقات الأسبوع : 04

الموضوع:ادماج

الهدف التعلمي:يثبتالحروف المدروسة قراءة وكتابة داخل التركيب وخارجه

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **يملي المعلم على اللوحة الحروف :**  **التصحيح الجماعي الآني على السبورة المخططة** | **يكتب وفق المقاييس** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **يعطي المعلم كل تلميذ صورة(او اشياء) ثم يطلب منهم**  **ضع الصورة في خانة التي تتضمن حرفا منها المناسبة في الجدول(او في علبة مثلا) على السبورة**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ث** | **ذ** | **ن** | **ز** | **خ** | **غ** | |  |  |  |  |  |  |   **النشاط الثاني:**  **يعلق المعلم على السبورة مقاطع ويطلب من التلاميذ ترتيبها لشكيل كلمات على اللوحة**  نُُ  غُـصْـ  ـةُُ  نَـ  ـزا  خِـ  غِـ  ذَا  ءُُ  **النشاط الثالث:**  **يكتب المعلم الجملة على السبورة المخططة**  **ذبح الجزار ثورا**  **يقرأ المعلم الجملة**  **يقرأ المتعلمون الجملة بالتناوب**  **يملى المعلم الجملة على التلاميذ**   * **يكتب المتعلمون الجملة على كراس القسم** * **يصحح الأخطاء** | يتعرف على الحروف داخل الكلمات  يحدد موقع الحرف في الكلمة وكيفية كتابته  يكتب وفق المقاييس |
| **استثمار المكتسبات** | ينجز تطبيق من دفتر الأنشطة | يثبت تعلماته |

المادة: لغة عربية المستوى : الأولى ابتدائي المقطع رقم: 05 الميدان :فهم المكتوب

النشاط: ادماج(العاب قرائية)+انتاج كتابي الأسبوع :4

الموضوع:ادماج المقطع

الهدف التعلمي:يدمج تعلماته ومكتسباته في حل وضعيات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **يقرا الحروف على السبورة**  **يملي المعلم بعض الحروف على اللوحة** | **يكتب مايسمع ويصحح** |
| **بناء التعلمات** |  | يوظف تعلماته في حل وضعيات |

ورقة عمل ادماج المقطع الخامس للسنة الأولى

1. **أَقْرَأُ وأرْبِطُ**

**30**

**نَخْلَةُ**

**غَزَالُ**

**خَرُوفُ**

**ثَلَاثُونَ**

**.........................................................................................................................................................................................**

1. **أَكْتُبُ المَقْطَع النَّاقِصَ**

**صَارُو...**

**جَـ... رُ**

**مُـ...ـلَّـ....**

**...ـحْلَةُ**

**فَـرَا....ــةُُ**

**ةةُُ**

1. **أُلاحِظُ الصُّورَةَ وأكتبُ**

1. **أُرَتِّبُ الجُمْلَةَ** الْبُذُورَ- زَرَعَ- الْجَدُّ-